

**JESUS ELIGE A SUS DISCIPULOS**



**Pasajes a Estudiar:** Mateo 10:1-42; Marcos 3:13-19; Lucas 5:1-11; 27-32;

**Para leer con la clase:** Mateo 10:1-15.

**Textos para memorizar:**

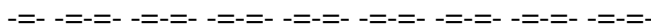
**Niños:** Marcos 3:14. “Y estableció a doce, para que estuviesen con El.”

**Jóvenes** Marcos 3:14.



**OBJETIVOS:**

1. Destacar que Jesús busca a personas para ser discípulos.
2. Mostrar que por su enseñanza y por sus acciones, instruía a sus discípulos.
3. Señalar que cuando Jesús manda, da instrucciones relativas al servicio para Él.
4. Relacionar la actividad de predicar en el siglo primero con el actual.



**ESCENA No. 1. Al lado del mar de Galilea en Capernaum.**

**DESARROLLO:**

**Nota:** Conviene repasar Lucas 5 y la llamada original del Señor a los pescadores y a Mateo para seguirle.

- En Juan 1:43-51 se relata la llamada a Felipe y también a Natanael.
- Más adelante, después de pasar una noche en oración, Jesús eligió a doce para que estuviesen con El, y para enviarles a predicar (Marcos 3:13).
- Estos doce manifestaron una cualidad necesaria, pues obedecieron de inmediato y “vinieron a El”. Jesús sigue llamando a las personas a seguirle para ser sus discípulos.
- La palabra discípulo significa **APRENDIZ**. Recibe instrucción y adopta el pensamiento de su maestro. Es aprender acompañado de esfuerzo.

**Apl.** No sólo llama el Señor para librar al pecador de la condenación, sino para que éste aprenda a vivir una vida nueva.

- Los discípulos, Pedro, Andrés, Juan, y Jacobo, dejaron sus redes para seguir a Jesús.

**Apl.** Responder al llamado del Salvador incluye modificar la actitud referente a las cosas de la vida. Amarle a El más que a cualquiera otra cosa.

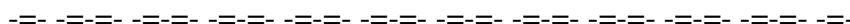
- Aunque no es mencionado, Zebedeo permitió a sus hijos seguir a Jesús.

**Apl.** Era padre que supo apreciar lo bueno para sus hijos.

- A través del evangelio, Jesús mismo llama a todos para que le sigan, aún dejando a los padres, trabajo y amigos.

- Seguir a Jesús no significa obtener ganancias materiales, sino disfrutar del privilegio de servir a Dios, lo que en esta vida más vale la pena.

- El Señor sabía **DONDE** estaban a quienes llamaba; **PARA QUE** los llamaba; y **TENIA YA PREVISTO** un trabajo para ellos.



**JESUS ELIGE A SUS DISCIPULOS**



**ESCENA No. 2.**

**DESARROLLO:**

**Nota** Este escena destaca las actividades del Señor y su enseñanza a través de las parábolas. Así aprendieron los discípulos.

**1.** En dos ocasiones Jesús hizo la limpieza del templo.

**Apl.** Aprenderían los discípulos que Dios tiene ciertas expectativas de lo que está relacionado con El.

**2.** Leprosos clamando para ser limpios. (Lucas 17:12)

**Apl.** La lepra en la Biblia siempre es figura de inmundicia. Se necesita limpieza para poder librarse de esta condenación y también servir a Dios.

**Apl.** Los discípulos aprenderían de la compasión que Jesús tenía por los más desafortunados. Les dio limpieza.

**3.** La viuda y su ofrenda. (Marcos 12:41-44)

**Apl.** Los discípulos aquí aprenden que Jesús sabe lo que uno ofrece a Dios, y lo que retiene para sí, aun cuando se hace en forma secreta.

**Apl.** También aprenden que lo que se hace en secreto es reconocido públicamente. Aunque sea algo pequeño.

**4.** La parábola del sembrador.

**Apl.** De esta parábola los discípulos aprenderían que en sus labores de buscar fruto para Dios, iba a haber reacciones diversas y frutos de montos variados. En algunos casos, no verían fruto.

**5.** - El Buen Samaritano conduce al hombre herido al mesón. (Lucas 10:30-35)

**Cmt.** En la conversación con el doctor de la ley, los discípulos aprenderían la sabiduría del Señor Jesús al tratar con personas equivocadas.

**Apl.** A través de esta parábola, los discípulos aprenderían que su Maestro, cual Samaritano despreciado, vino a hacer el bien a todos, y en especial, a librarlos de la muerte.

**6.** La entrada triunfal de Jesús en Jerusalén. Mateo 21:1-11.

**Apl.** Los discípulos acompañaron al Señor en su entrada triunfal viendo que era Rey y cumplía ciertas profecías en este acto.

-- --

