

EN EL HOGAR DE BETANIA



Pasaje a Estudiar: Lucas 10:38-42, Mateo 26:6-13, Marcos 14:1-9, Juan 12:1-11.

Para leer con la clase: Juan 12:1-11.

Texto para memorizar:

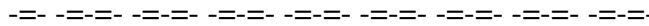
Niños: Juan 12:7. “Para el día [...] esto.”

Jóvenes: Marcos 14:9.



OBJETIVOS:

1. **Mostrar que en medio de las opiniones encontradas sobre Jesús, hay quienes le aprecian y están dispuesto a rendirle honor amoroso.**
2. **Destacar que el pasado inmundo no impide que cuando haya habido una limpieza, se puede rendir un servicio al Señor Jesús.**
3. **Señalar que cuando hay un testimonio de aprecio para con el Señor Jesús, no faltan quienes lo critican.**
4. **Enseñar que el Señor Jesús reconoce públicamente la adoración brindada a El, y tal acto no deja a nadie sin ser afectado.**



ESCENA No. 1. En la casa de Marta en Betania.

DESARROLLO:

- **Esta escena** está basada en Lucas 10:38 – 42.
- Durante su vida terrenal, Jesús fue hospedado de vez en cuando en casa de personas que le tenían gran aprecio.
- En una ocasión fue recibido en casa de una mujer llamada Marta, quien tenía por hermanos a María y Lázaro.
- María, sentada a los pies de Jesús, oía su palabra.
- Fue así que aprendió que el Señor iba a morir, pero que después de tres días, resucitaría.
- Seguramente meditaba mucho sobre las enseñanzas de Jesús.
- Marta era una persona activa. Se preocupaba mucho de los quehaceres de la casa.
- A fin de atender bien a este huésped especial, va entrando y saliendo, ocupada en las actividades propias de la comida que ella prepara.
- Le desagrada que no tuviera la ayuda de su hermana, María, y por fin no puede contener más su molestia.
- Acercándose, Marta pregunta a Jesús si a El no le da cuidado que su hermana le ha dejado servir sola.
- Quiere que Jesús mande para que María ayude.
- La respuesta de Jesús hace hincapié en la importancia de aprender de El.
- De manera cariñosa, reprende a Marta porque su preocupación le dejaba perturbada y agitada en exceso.

Cmt. Conviene mostrar a los alumnos que la molestia puede robar felicidad de la persona que la permite y después le lleva a expresar cosas inapropiadas.

- Jesús aprovecha la situación para enseñar algo de importancia a todos los oyentes: que sólo una cosa es necesaria.

- Jesús llama la parte, la “buena” parte. **BUENA** significa útil, excelente, saludable.

- El destaca que María había escogido la buena parte, la cual no le sería quitada.

Cmt. María recibe de parte del Señor enseñanza que revela los sucesos que rodearán la crucifixión.

Cns. Más tarde, ha de utilizar este conocimiento para hacer una **BUENA OBRA** en el Señor. Mar. 14:6

EN EL HOGAR DE BETANIA



- Marta ofrecía al Señor su servicio esmerado, pero era otra cosa lo que más quería Él. Una comida más sencilla habría sido aceptada con mucho gusto.

Apl. Algunas se preocupan de ofrecer a Dios sus buenas obras, esperando así obtener la vida eterna. El Señor busca un corazón sumiso a su Palabra

- Sin duda Marta acepta con humildad la reprensión del Señor Jesús, pues en una ocasión futura, la encontramos sirviendo sin ninguna queja. Juan 12:2.

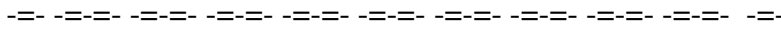
Apl. De esta experiencia, Marta había aprendido a servir de una manera aceptable.

Cns. ¿Cómo actuamos nosotros cuando nos sentimos solos en algún trabajo y pensamos que otros deben estar cooperando?

- María aprendió que el Señor Jesús no iba a quedar muerto, y se preparó para rendirle un servicio que nadie más le dio.

- María ungió a Jesús para la muerte. El dijo: “Para el día de mi sepultura ha guardado esto” (Juan.2:7).

Cns. María no se halló entre las mujeres que fueron a la tumba el primer día de la semana cuando el Señor ya había resucitado



ESCENA No. 2. Siempre en Betania.

DESARROLLO:

- **Esta escena** está basada en Mateo 26:6-13, Marcos 14:1-9, Juan 12:1-11.

- Los hechos y los dichos durante esta visita son de importancia primordial, pues dentro de seis días, el Señor ha de morir.

- Jesús tenía por costumbre visitar a diferentes hogares y los moradores nunca fueron dejados sin ser afectados por su gracia y enseñanza.

Apl. Preguntar a los niños, ¿Qué cambios habría en la casa suya si Jesús viniera a visitar? o ¿A morar?

Apl. No solamente preguntar a los niños de los posibles cambios en su casa, sino también en su vida.

Nota: Se ha seleccionado algunas ilustraciones de personas que tuvieron contacto con Jesucristo, y los cambios que siguieron tal encuentro. Las figuras muestran algunas personas “visitadas” por Jesús y donde El dejó huellas de bendición tras sí.

(1) La mujer Samaritana recibió la salvación y por medio de ella otros fueron a El. Muchos de ellos se convirtieron y sus vidas fueron transformadas.”

(2) El hombre paralítico, al conocer a Jesús, comenzó a caminar después de muchos años de no hacerlo (Juan.5). Durante el resto de su vida, sería un testimonio vivo del poder de Jesús.

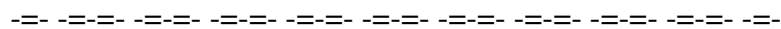
(3) Los corazones desconsolados de la pareja de Emaús se animaron cuando Jesús se descubrió a sí mismo en su casa (Lucas 24:13-33).

(4) Lázaro experimentó un milagro singular en su vida (Juan 11) y sus hermanas amaban mucho a Jesús por ser el Mesías y por su gran amor para con ellos.

(5) El mismo Simón en cuya casa está hospedado Jesús antes era leproso, pero aquí puede compartir con otros.

(6) Jesús recibía a los niños cuyas madres querían que El les bendijera. Marcos 10:13-14.

Sug. Hacer reflexionar a los niños cómo se habrían sentido si Cristo les hubiera tomado en sus brazos



EN EL HOGAR DE BETANIA**ESCENA No. 3. Dentro de la casa de Simón (véase Mat. 26:6)****DESARROLLO:**

- Son varios los que están comiendo en la casa de Simón, el leproso.
- Cabe destacar que Jesús está dispuesto a ir adonde le invitan.
- Le significaba una oportunidad para estar con las personas a fin de enseñarles el Camino de la Vida.

Apl. Dios siempre busca estar en comunión con el ser humano.

- En esta ocasión, se halla comiendo en la casa de uno que se conoce como “el leproso”, dando a entender que ha sido sanado, pues de otra manera la gente no habría podido comer ahí.

- Durante las visitas cuando Jesús enseñaba, había oportunidad para que la gente mostrara sus verdaderos sentimientos para con El.

- Están los discípulos entre los que estaban sentados a la mesa, y Lázaro quien había sido resucitado por Jesús después de cuatro días muerto.

Cns. ¿De qué estarían conversando los comensales?

Sug. ¿Hablarían de Lázaro y su resurrección? ¿De otros milagros hechos por Jesús? ¿De las enseñanzas que daba Jesús?

Cns. ¿Hablarían acaso del futuro? ¿Mencionarían el fervor religioso por la cercanía de la Pascua?

¿Acaso Jesús mencionaría su muerte, ya pronta a suceder?

Sug. Si los niños tuvieran a Cristo de cerca, ¿Qué cosas le preguntarían? ¿Qué cosas comentarían con El? **Nota.** Si el profesor(a) se hace estas preguntas durante la preparación personal de la lección, no le será difícil relacionarse con los niños cuando la enseña.

Cmt. Estas preguntas dará al profesor(a) una idea de qué es lo que intriga a los niños.

- Marta se ocupa en los quehaceres de la cocina y en servir, actividades que sabe desempeñar muy bien.

- María se destaca por su acto singular.

- María no había usado el unguento precioso cuando enterraron a su hermano Lázaro, sino lo guardó especialmente para Jesús.

Apl. María apreciaba a Jesús aún más que a su propio hermano.

Cns. ¿En qué se ve que los alumnos tienen aprecio para con el señor?

Cns. María sabía que el lapso del tiempo entre la muerte de Jesús y su resurrección iba a ser corto.

Fue la “**buena parte**” que había aprendido a los pies de Jesús. Lucas 10:42.

- Este conocimiento llevó a María a ungir al Señor **ANTES** que muriera.

- Hubo aprecio y desprecio por lo que hizo María.

- La condición verdadera de Judas Iscariota se revela en su comentario.

- Algunos de los discípulos fueron influidos por Judas (véase Mat 26:8 y Marcos 14:4)

Apl. Es importante que los niños tengan cuidado cuando están en la compañía de otros, que no se dejen influir por un mal ejemplo, sino que imiten solamente lo bueno.

- Todos los presentes sintieron el olor de unguento.

Apl. Cuando alguien sirve y adora a Dios, otros lo saben, y hay diferentes reacciones, dependiendo del estado de corazón.

- El Señor defendió a María. Mar. 14:6. “Dejadla. ¿Por qué la molestáis? Ella ha hecho una buena obra conmigo.” Vs. 8 “Esta ha hecho lo que podía.”

Apl. Es lindo pensar que el Señor sabe evaluar los actos de adoración para con su Persona y defender a los suyos frente a los críticos.

Lxn. La crítica no halla eco en el corazón del Señor. La crítica de ciertas personas no es un reflejo de lo que Dios piensa.

